



2018世界纺织服装教育大会 论文集

Proceedings of 2018 Textile & Fashion Education World Conference

中国纺织服装教育学会
China Textile and Apparel Education Society

东华大学
Donghua University

纺织之光科技教育基金会
Textile Vision Science & Education Fund

东华大学出版社

借鉴外教教学探讨民办院校纺织服装国际化人才的培养 / 191

产教融合背景下的服装设计与工程人才培养模式探讨 / 194

浅谈轻化工程专业毕业设计环节的多学科交叉融合 / 199

中外合作办学对接课程“机织学”教学改革与实践 / 204

服装类高校校企合作人才培养模式探讨 / 208

西洋服装史课程创新教学方法研究 / 212

服装专业产学研协同人才培养模式研究 / 219

智能化系统平台下的实验室管理及教学新模式探索 / 223

纺织化学实验室安全管理初探 / 227

工程教育认证背景下“服装商务英语”课程教学改革探索 / 230

实验中心教学质量可持续发展的探索与实践 / 236

新时代背景下服装设计与工程专业人才培养模式探索——以东华大学服装与艺术设计学院为例 / 240

智能制造背景下纺织机械专业人才培养研究 / 246

加强产学研合作,提高大学人才培养质量 / 250

服装信息技术教育有效知识转移与企业产业深度合作持续模式建立研究 / 252

服装专业应用型人才培养模式构建与实施 / 257

基于混合式教学的纺纱工艺学教学改革研究 / 262

纺织工程领域非全日制专业硕士研究生的“三合一”授课模式初探 / 265

纺织高等教育的发展及其现状的分析 / 268

基于纺织行业地方特色与优势的纺织工程专业的建设与实践 / 275

纺织工程专业“多元一体”培养模式的构建与实践 / 279

面向纺织企业的应用型专业学位研究生培养模式的完善和发展 / 284

浅析服装材料学课程在服装工程本科专业中的重要性 / 288

基于“校企合作”的服装表演专业人才培养模式研究 / 291

从产业中来到产业中去:一种时尚教育模式的实践 / 296

政产学研全面合作的地方高校人才培养机制探索 / 301

服装与服饰设计专业创新人才培养的研究 / 306

“丝绸文化与产品”慕课建设与运行 / 310

服装设计与工程专业“开放型”实践课程群建设初探 /

融合新要求、新方法,适时规划高起点实验实践教学
苏州大学纺织工程专业人才培养方案实验实践环
划解读 /

纱线生产技术课程双语教学改革的探索与实践 /

混合教学模式应用于“非织造学”的实践案例和改进 /

在纺织服装工程类专业中以导师制培养本科创新
才研究 /

以技能大赛为导向的服装专业教学模式研究 /

纺纱系列国际教育课程建设与实践 /

关于纺织工程专业国际化人才培养的一点思考 /

新工科背景下纺织商检专业人才实践教学培养模式探
 /

传统服饰手工艺融入服装设计教学的研究 /

矩阵秩的新定义 /

基于现代信息技术的非织造《有机化学》课程教学改革
 /

材料成型及控制工程专业分类教学改革 /

《纺纱学》课程教学现状分析及教学方法探讨 /

内衣教育人才培养的国内外现状 /

基于校企对接的纺织、服装类人才继续教育培养模
研究 /

设计美学——纺织服装专业人才培养中美学设计思
训练 /

大学生创新能力培养的校企合作模式探讨 /

非物质文化遗产特色与纺织品设计融合探索 /

新工科+工程教育认证背景下人才培养模式初探——
微电子科学与工程专业为例 /

“地方—高校”联动,构建创新创业人才培养新模式 /

轻化工程专业技术课“印染产品检测技术与评价”本科教
学实践探讨 /

“一带一路”倡议背景下我国纺织服装教育国际化发展
探究 /

应用物理学特色专业实践教学探索研究 /

大学生学习问题的分析及思考 /

服装教学中理论、实验与设计实践“三位一体”模式探
索——以“服装卫生学”课程为例 /

Exploration and Practice of a New Model of Laboratory Management and Teaching Based on Intelligent System Platform

Chen Wenjuan*, Guan Xiaoning, Li Xian, Wang Fujun, Wang Xinhou

College of Textiles, Donghua University, Shanghai, China

Email address

cwj@dhu.edu.cn, guanxiaoning@dhu.edu.cn, lixian@dhu.edu.cn, wfj@dhu.edu.cn, xinhouwang@dhu.edu.cn

Abstract: The efficient management of instruments and equipment is the basic guarantee for improving the quality of experimental teaching. The problems and contradictions in the management of instrument and equipment in Donghua University Textile Experimental Center are analyzed, and the common problems in the large-scale apparatus and equipment management and laboratory opening of university laboratories are analyzed. Based on the existing intelligent management system of the public platform of the Institute of Textiles, targeted new and advanced information technologies, such as the establishment of an integrated public service platform for teaching and research integration, a 24-hour open management model for the laboratory, and innovative experimental teaching methods for electronic classrooms, High precision equipment bilingual training, more scientific and more effective daily management of the laboratory, transform traditional human management into more fair, more convenient and programmatic intelligent management. It has demonstration and reference for the management and construction of university laboratories.

Keywords: Intelligent System; Open Laboratory; Equipment Common Platform; Bilingual Teaching

智能化系统平台下的实验室管理及教学新模式探索

陈文娟*, 管晓宁, 李娴, 王富军, 王新厚

纺织学院, 东华大学, 上海, 中国

邮箱

cwj@dhu.edu.cn, guanxiaoning@dhu.edu.cn, lixian@dhu.edu.cn, wfj@dhu.edu.cn, xinhouwang@dhu.edu.cn

摘要: 仪器设备的高效管理是提升实验教学质量的基础保障, 针对东华大学纺织实验中心在仪器设备管理中存在的矛盾和问题入手, 剖析了高校实验室大型仪器设备管理及实验室开放存在的共性问题, 基于纺织学院公共平台已有的智能化管理系统, 有针对性地采用新进的信息技术, 如建立教学科研一体化的综合公共服务平台、实验室 24 小时开放管理模式、电子教室创新实验教学手段、大型仪器设备双语培训等, 更科学更有效地实现实验室日常管理, 让传统的人力管理转化为更有公正性、更便捷、程序化的智能管理, 对高校实验室管理和建设有示范和借鉴作用。

关键词: 智能化管理系统; 开放性实验室; 仪器设备公共平台; 双语教学

1 引言

近年来, 教育部给高校投入了大量的建设经费, 加强高校的实验室建设, 数量众多的高质量先进仪器设备进入了实验室, 对这些公共资源配置的使用, 要求实验室的开放更加充分、有效。另一方面, 在校学生人数不断增长, 部

分实验教学资源不足, 这也要求实验室能有效、合理地开放, 并将测试技术更准确高效地教授给学生, 最大限度地提高仪器设备的使用效率及学生的测试水平。目前, 我国高校也越来越重视实验教学研究及实验教学对人才的培养作用。实验教学中, 人才培养研究主要聚焦于培养学生创新能力和实践能力, 同时也说明越来越多的高校和实验教学研究转变了实验教学理念, 将实验教学验证理