



# 2018世界纺织服装教育大会 论文集

Proceedings of 2018 Textile & Fashion Education World Conference

中国纺织服装教育学会  
China Textile and Apparel Education Society

东华大学  
Donghua University

纺织之光科技教育基金会  
Textile Vision Science & Education Fund

东华大学出版社



借鉴外教教学探讨民办院校纺织服装国际化人才的培养 / 191

产教融合背景下的服装设计与工程人才培养模式探讨 / 194

浅谈轻化工程专业毕业设计环节的多学科交叉融合 / 199

中外合作办学对接课程“机织学”教学改革与实践 / 204

服装类高校校企合作人才培养模式探讨 / 208

西洋服装史课程创新教学方法研究 / 212

服装专业产学研协同人才培养模式研究 / 219

智能化系统平台下的实验室管理及教学新模式探索 / 223

纺织化学实验室安全管理初探 / 227

工程教育认证背景下“服装商务英语”课程教学改革探索 / 230

实验中心教学质量可持续发展的探索与实践 / 236

新时代背景下服装设计与工程专业人才培养模式探索——以东华大学服装与艺术设计学院为例 / 240

智能制造背景下纺织机械专业人才培养研究 / 246

加强产学研合作,提高大学人才培养质量 / 250

服装信息技术教育有效知识转移与企业产业深度合作持续模式建立研究 / 252

服装专业应用型人才培养模式构建与实施 / 257

基于混合式教学的纺纱工艺学教学改革研究 / 262

纺织工程领域非全日制专业硕士研究生的“三合一”授课模式初探 / 265

纺织高等教育的发展及其现状的分析 / 268

基于纺织行业地方特色与优势的纺织工程专业的建设与实践 / 275

纺织工程专业“多元一体”培养模式的构建与实践 / 279

面向纺织企业的应用型专业学位研究生培养模式的完善和发展 / 284

浅析服装材料学课程在服装工程本科专业中的重要性 / 288

基于“校企合作”的服装表演专业人才培养模式研究 / 291

从产业中来到产业中去:一种时尚教育模式的实践 / 296

政产学研全面合作的地方高校人才培养机制探索 / 301

服装与服饰设计专业创新人才培养的研究 / 306

“丝绸文化与产品”慕课建设与运行 / 310

服装设计与工程专业“开放型”实践课程群建设初探 /

融合新要求、新方法,适时规划高起点实验实践教学  
苏州大学纺织工程专业人才培养方案实验实践环  
划解读 /

纱线生产技术课程双语教学改革的探索与实践 /

混合教学模式应用于“非织造学”的实践案例和改进 /

在纺织服装工程类专业中以导师制培养本科创新  
才研究 /

以技能大赛为导向的服装专业教学模式研究 /

纺纱系列国际教育课程建设与实践 /

关于纺织工程专业国际化人才培养的一点思考 /

新工科背景下纺织商检专业人才实践教学培养模式探  
 /

传统服饰手工艺融入服装设计教学的研究 /

矩阵秩的新定义 /

基于现代信息技术的非织造《有机化学》课程教学改革 /

材料成型及控制工程专业分类教学改革 /

《纺纱学》课程教学现状分析及教学方法探讨 /

内衣教育人才培养的国内外现状 /

基于校企对接的纺织、服装类人才继续教育培养模  
式研究 /

设计美学——纺织服装专业人才培养中美学设计思  
训练 /

大学生创新能力培养的校企合作模式探讨 /

非物质文化遗产特色与纺织品设计融合探索 /

新工科+工程教育认证背景下人才培养模式初探——  
微电子科学与工程专业为例 /

“地方—高校”联动,构建创新创业人才培养新模式 /

轻化工程专业技术课“印染产品检测技术与评价”本科教  
学实践探讨 /

“一带一路”倡议背景下我国纺织服装教育国际化发展  
探究 /

应用物理学特色专业实践教学探索研究 /

大学生学习问题的分析及思考 /

服装教学中理论、实验与设计实践“三位一体”模式探  
索——以“服装卫生学”课程为例 /

# Exploration and Practice of Sustainable Development of Teaching Quality in Textile Experimental Center

Guan Xiaoning<sup>1, 2</sup>, Wang Jiang<sup>1</sup>, Chen Wenjuan<sup>1</sup>, Li Xian<sup>1</sup>, Wang Fujun<sup>1, 2</sup>, Lin Jing<sup>1, 2</sup>\*

<sup>1</sup> College of Textiles, Donghua University, Shanghai, China

<sup>2</sup> Engineering Research Center of Technical Textile, Ministry of Education, Shanghai, China

## Email address

guanxiaoning@dhu.edu.cn, shangyaoshi@126.com, cwj@dhu.edu.cn, lixian@dhu.edu.cn, wfj@dhu.edu.cn, jlin@dhu.edu.cn

**Abstract:** Engineering higher education should focus on improving students' practical ability and innovation ability. This is the education reform direction that the country has always emphasized and adopted a variety of policy measures to promote and develop. Combining the "Thirteenth Five-Year Plan" of schools and colleges and starting from the overall development of "two-class" construction, the Experimental Center of the Textile College of Donghua University has played close attention to the construction of a new practical teaching platform for engineering textiles. Our center took a series of measures to carry out teaching practices, such as reforming practical teaching and training programs, changing personnel training models, setting up equipment sharing platforms, establishing and perfecting laboratory opening and operating mechanisms, exploring student-oriented management methods, and innovating the management of textile experiment centers. And the operating mechanism has achieved remarkable results and promoted the sustainable development of the teaching quality of the Textile Experimental Center.

**Keywords:** Textile Experiment; Practical Teaching; Reform; Sustainable Development

## 实验中心教学质量可持续发展的探索与实践

管晓宁<sup>1, 2</sup>, 王姜<sup>1</sup>, 陈文娟<sup>1</sup>, 李娴<sup>1</sup>, 王富军<sup>1, 2</sup>, 林婧<sup>1, 2</sup>\*

<sup>1</sup> 纺织学院, 东华大学, 上海, 中国

<sup>2</sup> 东华大学纺织面料技术教育部重点实验室, 上海, 中国

## 邮箱

guanxiaoning@dhu.edu.cn, shangyaoshi@126.com, cwj@dhu.edu.cn, lixian@dhu.edu.cn, wfj@dhu.edu.cn, jlin@dhu.edu.cn

**摘要:** 工科高等教育要着力提高学生实践能力和创新能力是近来国家一直强调并采取多种政策措施大力促进和发展的教育改革方向。结合学校和学院“十三五”规划,从“双一流”建设发展的整体出发,东华大学纺织学院实验中心着力构建实验室智能化管理平台及新工科纺织实践教学平台,通过改革实践教学培养方案、转变人才培养模式、搭建仪器设备共享平台、建立健全实验室开放运行机制、探索以学生为本的管理方式、创新纺织实验中心管理和运行机制等措施进行学实践,取得了显著成果,促进了纺织实验中心教学质量可持续发展。

**关键词:** 纺织实验; 实践教学; 改革; 可持续发展

## 1 引言

工科高等教育要着力提高学生实践能力和创新能力,是近来国家一直强调并采取多种政策措施大力促进和发展的教育改革方向。近来国家又提出“双一流”建设战略,

要大力提升高等教育的综合实力和国际竞争力,培养国际一流的学生<sup>[1]</sup>。因此根据国家“十三五”规划和中长期教育发展规划的要求,响应李克强总理“大众创业,万众创新”的号召,结合学校和学院“十三五”规划,从“双一流”建设发展的整体出发,东华大学纺织学院实验中心着力构建一流的纺织实践教学平台,适应纺织产业“工业 4.0”的升级发展挑战和需求,强化纺织类专业学生的实践能力和创