



2018世界纺织服装教育大会 论文集

Proceedings of 2018 Textile & Fashion Education World Conference

中国纺织服装教育学会
China Textile and Apparel Education Society

东华大学
Donghua University

纺织之光科技教育基金会
Textile Vision Science & Education Fund

东华大学出版社

目 录

面向产业转型升级的纺织类复合型人才培养	/ 2
扎实推进学生国际交流,切实提升人才培养质量	/ 6
打造“纺纱学”资源平台,提升学生创新实践能力	/ 10
关于“中国本土品牌企业创新成长案例:以纤维、纺织和服装企业为例”全英文课程教学的思考	/ 13
基于“人生为本”的教育理念,构建以能力为中心的纺织商品检验与商务方向课程体系建设的探索与实践	/ 16
“双一流”建设战略下,以纺织文化立德树人的思考与实践	/ 19
工程教育专业认证背景下的课程启示及教学改革——“纺织史概论”课程教学改革探究	/ 24
基于国内内衣行业需求的人才培养现状	/ 27
新工科背景下服装工程专业学生学习效能影响因素的建构方程模型分析	/ 31
“艺工结合”背景下“科学与艺术”课程的改革与研究——西安工程大学纺织科学与工程学院针织服装方向为例	/ 36
“纺织品消费科学”课程教学改革探究	/ 39
服装专业校外实训基地建设的实践与思考——以北京服装学院为例	/ 43
“产业导向,能力本位”构建应用型人才培养方案	/ 49
基于国际协同的服装设计人才培养模式创新与实践——以大连工业大学中英合作办学为例	/ 53
纺织经纱上浆实验教学平台探索	/ 57
基于实践和创新能力培养的纺织实验教学	/ 61
发挥学科优势、提升品牌建设——纺织研究生国际暑期学校的探索与研究	/ 65
“新工科”需求下生物医用纺织品实验室智能化管理平台的构建及实践课程团队式研究型教学方法的拓展	/ 69
基于 OBE 理念“服装设计与工程”专业人才培养持续改进体系的构建	/ 73
产教融合视域下服装专业高层次人才实践创新能力培养探索	/ 81
基于协同育人的西部地区服装与服饰设计专业应用型人才培养方案改革探讨	/ 86
当代国内纺织品设计教育的功能分化与目标定位	/ 89

艺术工科:艺术工学学科的学理构建研究	/ 93
艺术工学理论指导下服装专业实践教学体系构建与研究	/ 97
产业链视角下服装设计专业校企协同育人模式研究——以江西服装学院服装设计学院为例	/ 101
服装工艺数字化视频教学设计——以西服裙为例	/ 105
对分课堂教学法在“纺纱原理”课程教学改革中的应用研究	/ 110
纺织工程专业校企协同育人机制的构建	/ 114
运用项目驱动教学法培养学生创新创业能力的探索与实践——以服装设计专业为例	/ 118
教学实践——以实践大学服装设计学系为例	/ 122
以“双赢”为目标探索校企合作人才培养新模式——以北京服装学院 & 探路者控股集团股份有限公司滑雪服装设计工作营为例	/ 127
提升服装专业学生创新能力的教学模式研究	/ 132
工贸对接的纺织卓越人才教育培养模式与实践	/ 136
纺织教育服务地方产业转型的理论依据和现实途径	/ 140
有限元分析在纺织专业本科生虚拟实验教学中的应用	/ 144
“互联网+”时代任务驱动式实践教学构架设计研究	/ 150
“新工科”理念的服装工科类产教研融合实践探索	/ 154
基于中外合作办学的“进阶式有氧课程体系”研究	/ 159
湖北天门蓝印花布传统印染技艺抢救保护与人才培养模式研究	/ 163
基于社会评价的人才培养绩效评价指标体系研究	/ 168
陕西省内高校大学生在线学习效果调查与分析	/ 173
基于 OBE 理念和创新型人才培养的非织造工程专业课程体系探究	/ 177
基于对分课堂模式下的双语课教学模式研究——以“纺织新技术与新设备”为例	/ 180
基于移动设备及网络辅助的课程教学模式探究	/ 184
基于多模态话语分析理论的纺织专业英语教学探讨	/ 188

Textile Experiment Teaching Based on the Cultivation of Practice and Innovation Ability

Guan Xiaoning^{1, 2}, Lin Jing^{1, 2}, Chen Wenjuan¹, Feng Bo¹, Yu Wen¹, Guo Jiansheng¹, Wang Fujun^{1, 2*}

¹College of Textiles, Donghua University, Shanghai, China

²Engineering Research Center of Technical Textile, Ministry of Education, Shanghai, China

Email address

guanxiaoning@dhu.edu.cn, jlin@dhu.edu.cn, cwj@dhu.edu.cn, fengb@dhu.edu.cn, yuwen@dhu.edu.cn, jsguo@dhu.edu.cn, wfj@dhu.edu.cn

Abstract: The construction of innovative countries requires a large number of innovative talents. As the highest level of undergraduate education and graduate education, it is a key part of the core of the national innovation system and is the dynamic system of the entire system. The textile experiment center of the college of Textiles of our university focuses on cultivating students' practice and innovation abilities. "Five rings" management, introduction of new textile experiments, experimental content layering, discipline innovation competition platform, and participation in teachers' scientific research are used to construct a new model of textile experiment teaching. After three years of practice and exploration, it has achieved certain results in cultivating students' practical and innovative abilities. It has formed a relatively perfect professional talent training system that can actively adapt to China's textile industry and a teaching condition guarantee system that is conducive to the cultivation of college students' innovative spirit and practical ability, and a teaching and operating mechanism that can adapt to the aforementioned needs.

Keywords: Innovation; Practice; Textile Experiment; Curriculum System

基于实践和创新能力培养的纺织实验教学

管晓宁^{1, 2}, 林婧^{1, 2}, 陈文娟¹, 冯波¹, 俞雯¹, 郭建生¹, 王富军^{1, 2*}

¹纺织学院, 东华大学, 上海, 中国

²纺织面料技术教育部重点实验室, 东华大学, 上海, 中国

邮箱

guanxiaoning@dhu.edu.cn, jlin@dhu.edu.cn, cwj@dhu.edu.cn, fengb@dhu.edu.cn, yuwen@dhu.edu.cn, jsguo@dhu.edu.cn, wfj@dhu.edu.cn

摘要: 建设创新型国家需要大量的创新型人才, 作为高等教育最高层次的本科、研究生教育, 是国家创新体系核心中的关键部分, 是整个体系的动力系统。我校纺织学院纺织实验中心围绕培养学生的实践和创新能力这一目标, 采用“五环”管理、引入纺织新技术实验、实验内容层次化、学科创新竞赛平台、参与教师科研等方式构建纺织实验教学新模式, 经过3年左右的实践与探索, 在培养学生的实践和创新能力方面取得了一定的成效, 形成较完善的能够主动适应我国纺织产业的专业人才培养体系, 有利于培养大学生创新精神和实践能力的教学条件保障体系, 以及能适应上述需要的教学运行机制。

关键词: 创新; 实践; 纺织实验; 课程体系