



2018世界纺织服装教育大会

论文集

Proceedings of 2018 Textile & Fashion Education World Conference

中国纺织服装教育学会
China Textile and Apparel Education Society

东华大学
Donghua University

纺织之光科技教育基金会
Textile Vision Science & Education Fund

东华大学出版社

目 录

面向产业转型升级的纺织类复合型人才培养	/ 2
扎实推进学生国际交流,切实提升人才培养质量	/ 6
打造“纺纱学”资源平台,提升学生创新实践能力	/ 10
关于“中国本土品牌企业创新成长案例:以纤维、纺织和服装企业为例”全英文课程教学的思考	/ 13
基于“人生为本”的教育理念,构建以能力为中心的纺织商品检验与商务方向课程体系建设的探索与实践	/ 16
“双一流”建设战略下,以纺织文化立德树人的思考与实践	/ 19
工程教育专业认证背景下的课程启示及教学改革——“纺织史概论”课程教学改革探究	/ 24
基于国内内衣行业需求的人才培养现状	/ 27
新工科背景下服装工程专业学生学习效能影响因素的建构方程模型分析	/ 31
“艺工结合”背景下“科学与艺术”课程的改革与研究——西安工程大学纺织科学与工程学院针织服装方向为例	/ 36
“纺织品消费科学”课程教学改革探究	/ 39
服装专业校外实训基地建设的实践与思考——以北京服装学院为例	/ 43
“产业导向,能力本位”构建应用型人才培养方案	/ 49
基于国际协同的服装设计人才培养模式创新与实践——以大连工业大学中英合作办学为例	/ 53
纺织经纱上浆实验教学平台探索	/ 57
基于实践和创新能力培养的纺织实验教学	/ 61
发挥学科优势、提升品牌建设——纺织研究生国际暑期学校的探索与研究	/ 65
“新工科”需求下生物医用纺织品实验室智能化管理平台的构建及实践课程团队式研究型教学方法的拓展	/ 69
基于 OBE 理念“服装设计与工程”专业人才培养持续改进体系的构建	/ 73
产教融合视域下服装专业高层次人才实践创新能力培养探索	/ 81
基于协同育人的西部地区服装与服饰设计专业应用型人才培养方案改革探讨	/ 86
当代国内纺织品设计教育的功能分化与目标定位	/ 89

艺术工科:艺术工学学科的学理构建研究	/ 93
艺术工学理论指导下服装专业实践教学体系构建与研究	/ 97
产业链视角下服装设计专业校企协同育人模式研究——以江西服装学院服装设计学院为例	/ 101
服装工艺数字化视频教学设计——以西服裙为例	/ 105
对分课堂教学法在“纺纱原理”课程教学改革中的应用研究	/ 110
纺织工程专业校企协同育人机制的构建	/ 114
运用项目驱动教学法培养学生创新创业能力的探索与实践——以服装设计专业为例	/ 118
教学实践——以实践大学服装设计学系为例	/ 122
以“双赢”为目标探索校企合作人才培养新模式——以北京服装学院 & 探路者控股集团股份有限公司滑雪服装设计工作营为例	/ 127
提升服装专业学生创新能力的教学模式研究	/ 132
工贸对接的纺织卓越人才教育培养模式与实践	/ 136
纺织教育服务地方产业转型的理论依据和现实途径	/ 140
有限元分析在纺织专业本科生虚拟实验教学中的应用	/ 144
“互联网+”时代任务驱动式实践教学构架设计研究	/ 150
“新工科”理念的服装工科类产教研融合实践探索	/ 154
基于中外合作办学的“进阶式有氧课程体系”研究	/ 159
湖北天门蓝印花布传统印染技艺抢救保护与人才培养模式研究	/ 163
基于社会评价的人才培养绩效评价指标体系研究	/ 168
陕西省内高校大学生在线学习效果调查与分析	/ 173
基于 OBE 理念和创新型人才培养的非织造工程专业课程体系探究	/ 177
基于对分课堂模式下的双语课教学模式研究——以“纺织新技术与新设备”为例	/ 180
基于移动设备及网络辅助的课程教学模式探究	/ 184
基于多模态话语分析理论的纺织专业英语教学探讨	/ 188

The Construction of an Intelligent Management Platform for Biomedical Textile Labs and the Practice of Team-based Research Teaching Methodology of the Curriculum under the Demand of “New Engineering”

Lin Jing, Guan Xiaoning, Wang Fujun, Li Yan, Guan Guoping, Gao Jing, Wang Lu*

Key Laboratory of Textile Science and Technology of Ministry of Education, College of Textiles, Donghua University, Shanghai, China.

Email address

wanglu@dhu.edu.cn

Abstract: The Ministry of Education puts forward the new concept of “New Engineering” under the background of National Innovation-Driven Development, “One Belt One Road”, “Made in China 2025” and other major strategic developments. The core of this is the research and practice project as an important starting point for education and teaching reform. Under the country’s strategic demands and the rapid development of the biomedical textile materials industry, the innovation in the teaching methods of practical courses in biomedical textile materials is imminent. This research mainly takes the biomedical textiles practical course as an example. Through the construction of the laboratory intelligent management platform and the extension of the practical course team-based research teaching method, to cultivate the emerging biomedical textile materials and technology fields that meet the needs of “New Engineering”. After three years of teaching practice, the modern information technology has opened up a new chapter for the teaching methods of biomedical textile practical courses, and the results are remarkable and have certain exemplary functions.

Keywords: New Engineering; Biomedical Textile; Teaching Method; Management Platform; Team-based Research

“新工科”需求下生物医用纺织品实验室智能化管理平台的构建及实践课程团队式研究型教学方法的拓展

林婧, 管晓宁, 王富军, 关国平, 高晶, 王璐*

纺织面料技术教育部重点实验室, 纺织学院, 东华大学, 上海, 中国

邮箱

wanglu@dhu.edu.cn

摘要: 教育部在国家创新驱动发展、“一带一路”、“中国制造 2025”等重大战略发展背景下提出“新工科”这一新概念,其核心是以研究与实践项目作为教育教学改革的重要抓手。在国家的战略需求及生物医疗纺织材料产业迅猛发展的现实环境下,生物医用纺织材料方向的实践课程教学方法的创新改革亦迫在眉睫。本研究主要以生物医用纺织品实践课程为例,通过实验室智能化管理平台的构建以及实践课程团队式研究型教学方法的拓展,培养满足“新工科”需求的新兴生物医用纺织材料与技术领域的实践型工程科技人才。经过 3 年的教学实践,借助现代化信息技术手段为生物医用纺织品实践课程的教学方法开辟了新篇章,且成果显著,具有一定的示范作用。

关键词: 新工科; 生物医用纺织品; 教学方法; 管理平台; 团队式研究型